

## Внеклассное мероприятие "География - не скука!"

**Цели:** расширить кругозор, расширить творческие способности обучающихся и повысить интерес к географии.

Участники: учащиеся 7 классов

### 1. Вступительное слово.

Учитель: Дорогие ребята, началась предметная неделя географии и сегодня мы проводим географический конкурс между учащимися 7-х классов «Знатоки географии!».

- География особая наука, она создавалась не в тиши кабинетов. В списке всемирно известных географов вы найдете пиратов и авантюристов, бандитов и разведчиков и даже государственных преступников. Они искали золото, а находили всемирную славу первооткрывателей, они гнались за властью и приключениями, а получали имя, записанное на карте. Но большинство из них стремились открыть неизвестные земли. И сейчас география вновь и вновь исследует мир И потому без преувеличения, а с большой долей уважения Можно утверждать – географию не скучно изучать!"

### *География – не скука!*

Есть прекрасная наука  
О морях, озерах, суше  
География – не скука!  
Только тихо надо слушать.  
Где растут березы, ели и  
Пустыня протянулась.  
Где дожди идут неделю  
Засуха, где затянулась.  
География - не скука!  
С ней нам очень интересно!  
География - не скука!  
Это с древности известно.

Я надеюсь, что под этим девизом пройдет сегодняшнее мероприятие.

- Сегодня, между командами сраженье,  
Но пусть обид не будет среди вас,  
Ведь победитель или побежденный  
Сегодня будет кто-то среди вас.  
Мы будем рады, если вы в сраженьях  
Покажете находчивость свою.  
Умения, знания и веселье позволят вам  
Сыграть вничью.

Перед началом соревнований мы хотим познакомить вас с членами жюри конкурса.

1.

Давайте поприветствуем наши команды и представим капитанов.

### Приветствие.

Приветствие команд (название, девиз, географический привет, пожелание).

Итак, начнем географическую викторину. А начнем мы ее с конкурса загадок.

Итак, каждой команде по очереди мы будем задавать загадки, если ответ правильный то засчитывается балл.

### 1 конкурс. «Веселые загадки»

1. Сверху полюс, снизу полюс.  
Посредине жаркий пояс. (*Экватор.*)

2. Глобус весь пересекают,  
Сходятся на полюсах.

Постепенно подвигают  
Стрелки на любых часах.

Через сушу, океаны  
Пролегли ...(*Меридианы.*)

3. Я ходил по разным странам,  
Плыл по рекам, океанам,  
По пустыне шёл отважно –  
На одном листе бумажном.  
(*Географическая карта.*)

4. Север – там, где много вьюг.  
Там, где жарко –  
Будет... (*Юг.*)

5. Здесь горы-великаны –  
Тибет, Алтай, Памир,  
Карпаты и Балканы.  
Их знает целый мир.  
Здесь реки – Обь и Ангара,  
Дон, Волга, Лена и Кура.  
Лесов многообразие  
В родной для нас ...(*Евразии.*)

6. Мы найдём на глобусе  
Два различных полюса!  
А у Южного найдём

Материк, покрытый  
льдом! (*Антарктида.*)

7. Он у моря – как язык,  
Он берега лизать привык,  
И пляж в часы прилива  
Он лизал на диво. (*Залив.*)

8. Он ведёт из моря в море  
Он не широк - всего верста,  
И в нём, как в школьном коридоре,  
И шум, и звон, и теснота. (*Пролив.*)

9. Бежать, бежать –  
Не добежать,  
Лететь, лететь –  
Не долететь. (*Горизонт.*)

10. День и ночь кричит,  
А голос не устаёт. (*Водопад.*)

11. Не море, не земля,  
Корабли не плавают,  
А ходить нельзя. (*Болото.*)

12. Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе.  
Узкий кончик – в роднике,  
А широкий кончик – в море. (*Река.*)

13. В тихую погоду

Нет нас нигде,  
А ветер подует –  
Бежим по воде. (*Волны.*)

14. Плавает туда-сюда  
Целый остров изо льда.

Учитель: Жюри подводит итоги конкурса.

**2 конкурс . "Географический круз"**

Учитель. Сейчас вы будете отгадывать кроссворд, только необычным способом. В центре кроссворда зашифровано ключевое слово, которое вы должны будете разгадать. Для этого вы должны будете найти географические объекты по заданным координатам. По порядку вписывая название объекта в кроссворд вы определите зашифрованное слово.

**1 команда**

	2.		4.			К
1.	П	3.	П	5.		О
М	А	Д	А	К	6.	Т
<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>
С	И	К	Х	М	Е	П
К	Ж	С	И	Е	Р	А
В		О		Р	Л	Х
А		Н		У	И	И
				Н	Н	

**2 команда**

				5.	6.	7.
1.	2.	3.		Т	Э	В
К	Э	Т		Е	Р	А
Р	Т	А	4.	Г	Е	Ш
А	Н	С	М	Е	Б	И
<b>К</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>Н</b>
А		А	Х	А	С	Г
Т		Н	И	Н		Т
А		И	К			О
У		Я	О			Н

Учитель. Мы начинаем конкурс «Географический круз».

**Конкурс 3. для болельщиков**

Блиц - турнир (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

**4 конкурс. Конкурс капитанов «Три попытки»**

Зачитываются по три предложения об одном и том же понятии. Если капитану удастся догадаться с первого предложения, команда получает 3 балла, после второй подсказки цена вопроса уменьшается до 2 баллов, а после третьей – до 1 балла.

- 1.- Это у нас бывает редко и не сильно. От этого могут гибнуть люди. У него есть очаг и эпицентр. (землетресение)
2. В последнее время он кое-где становится тоньше. Он образуется из кислорода. Он защищает Землю от космических лучей. (озоновый слой)
3. В каждой местности он свой. Он влияет на жизнь растений и животных, на здоровье людей. Это многолетний режим погоды. (климат)
4. Это атмосферное явление. Оно связано с движением воздуха. В Америке его называют торнадо. (ветер)

### 5 конкурс. Географические шарады

Учитель. А сейчас вы должны проявить смекалку и сообразительность и попробовать отгадать шарады. Шарады - это

- удар→ р \_ \_ \_ (полезное ископаемое) *руда*
- выбор→ о \_ \_ \_ \_ (крутой откос на берегу реки) *обрыв*
- провода→ в \_ \_ \_ \_ \_ (падающий поток воды) *водопад*
- пенал→ Н \_ \_ \_ \_ (Государство в Азии) *Непал*
- тиски→ Т \_ \_ \_ \_ (порт в море Лаптевых) *Тикси*
  
- игра→ Р \_ \_ \_ (столица Латвии) *Рига*
- арба→ а \_ \_ \_ (национальность) *араб*
- ласка→ с \_ \_ \_ \_ (каменная крутая гора) *скала*
- сало→ Л \_ \_ \_ (государство на полуострове Индокитай) *Лаос*
- розга→ г \_ \_ \_ \_ (атмосферное явление) *гроза*

1. На дне реки в прохладной тьме скрываюсь я века.  
Но вот ты «н» добавишь мне – и я уже река. (ил – Нил)
2. В океанах я бываю корабли там разбиваю,  
Если ж букву приписать, стану в воздухе летать. (риф – гриф)
3. Траве конечно я сродни, себя в конюшне часто вижу,  
«о» на «а» перемени – и потеку я по Парижу. (сено- Сена)
4. Я укрываю самолеты, когда кончаются полеты,  
Но ты поставь союз за мной и стану бурной я рекой. (ангар – Ангара)

### 6 конкурс. "Угадай мелодию"

Учитель: Ребята, необходимо угадать мелодии песен, в которых встречаются слова, связанные с природой, географией

### 7 конкурс. «Лишнее слово»

Вычеркните лишнее слово.

1. Дождь, град, *бриз*, иней, снег
2. Барометр, осадкомер, *муссон*, гигрометр
3. Бриз, *дождь*, муссон, ветер
4. Роса, иней, *дождь*, туман
5. *Роса*, дождь, снег, ливень
6. Исток, устье, речная система, бассейн, ледник
7. География, гидросфера, литосфера, атмосфера, биосфера
8. Ядро, гидросфера, мантия, земная кора
9. Вулкан, жерло, кратер, землетрясение, магма.
10. Базальт, гора, земная кора, известняк, гранит

Учитель: Сегодня, мы с вами доказали, что география предмет очень интересный и увлекательный, полезный и важный.

### Подведение итогов

Учитель:

Игра прошла удачно,  
Довольны ей, друзья?  
Вы поняли наверно,  
Без географии нельзя.  
Прощаясь ненадолго,  
Пожелаем все себе,  
Новых встреч, побед, исканий.  
В географии, в игре.